**«Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі» пәні**

**СӨЖ тапсырмалары және оларды орындау кестесі:**

СӨЖ тапсырмалары СӨЖ орындалу нысаны СӨЖ мvерзімдері

СӨЖ 1. Баяндаманың презентациясы 3 апта

Тапсырма:

Баяндама: «Мектепте дене шынықтыру

сабағын өткізу әдістемесі».

Мақсаты: студенттердің әдебиетттермен

 және интернет көздерімен өз бетінше

жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

СӨЖ 2.

Тапсырма: Баяндама қорғау 5 апта

Баяндама дайындау: «Мектептегі негізгі спорт

элементтері бар ашық ойындар».

Мақсаты: студенттердың әдебиеттермен және

интернет көздерімен өз бетінше жұмыс

істеу дағдыларын дамыту.

СӨЖ 3.

Тапсырма: Баяндаманың презентацииясы 8 апта

Тақырып бойынша презентация дайындау:

«ДТ және С-дағы қозғалыс әрекеттерін оқыту

әдістемесі».

Мақсаты: студенттердың әдебиеттермен және

интернет көздерімен өз бетінше жұмыс

істеу дағдыларын дамыту.

СӨЖ 4.

Тапсырма: Баяндама қорғау 10 апта

Баяндама: «Физикалық(моторлық)қасиеттердің

даму классификациясын сызыңыз, қасиеттерді

анықтаңыз».

Мақсаты: студенттердың әдебиеттермен және

интернет көздерімен өз бетінше жұмыс істеу

дағдыларын дамыту.

СӨЖ 5. Баяндаманың презентациясы 12 апта

Тапсырма:

Баяндама: «Мектептің дене шынықтыру бойынша

 бір жылға арналған жұмыс жоспары: бағдарламалық

материалды тоқсанға бөлудің жылдық жоспар-кестесі».

Мақсаты: студенттердың әдебиеттермен және

 интернет көздерімен өз бетінше жұмыс істеу

дағдыларын дамыту.

СӨЖ 6.

Тапсырма:

 «Бастауыш сынып оқушылары үшін мектепішілік,

сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу»

туралы баяндама әзірлеу . Баяндаманың презентациясы 15 апта

 Мақсаты: студенттердың әдебиеттермен және

интернет көздерімен өз бетінше жұмыс істеу

дағдыларын дамыту.

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ (КӨРСЕТКІШТЕРІ) :

- СӨЖ тақырыбын жарықтандырудың толықтығы мен нақтылығы;

- баяндаудың дәйектілігі мен қисыны;

- теориялық ережелердің практикамен байланысы;

- баяндалған ережелердің негізділігі және дәлелділігі;

- сапалық және сандық көрсеткіштердің болуы

- тарихи фактілер, мысалдар және т. б. түріндегі жауаптарға иллюстрациялардың болуы.,

- СӨЖ уақтылы тапсыру.

Ескертпе: СӨЖ тапсырмаларының орындалуын тексеру семинар сабақтары кезінде немесе аудиториядан тыс уақытта жүргізіледі. СӨЖ уақтылы ұсынбағаны үшін мұғалім СӨЖ үшін қорытынды бағадан айыппұл баллдарын алып тастау құқығын өзіне қалдырады.

 **Әдебиеттер**

 **Негізгі:**

1. Адамбеков К.И. «Воспитание физических качеств у детей и подростков, оценка его эффективности». Монография, А., 2013,20 п.л.
2. Адамбеков К.И., Касымбекова С.И. «Социально-педагогические аспекты формирования физической культуры учащейся молодежи». Монография, Изд-во «Самат»,А., 2012,18 п.л.
3. Адамбеков К.И., Касымбекова С.И., Кульназаров А.К. « Формирование физической культуры учащейся молодежи». Монография, А., 2014,10 п.л.
4. Атватер И.Я. Я вас слушаю… Советы руководителю, как правильно слушать собеседника. \Пер. с англ. Н.В. Симонова. 2-е издание – М.: Экономика,2013. – 110 с.
5. Верхошанский Ю.В. Принципы организации тренировки спортсменов высокого класса в годичном цикле\\Теор. И практика физкультуры. -2011.№2.-С. 24-31

 **Қосымша:**

1. **Войнар Ю. Подготовка физкультурных кадров. Традиции, реалии, перспективы: Автореф. Дис..д-ра пед.наук , 2011 – 49 с.**
2. **Войнар Ю. Подготовка физкультурных кадров. Традиции, реалии, перспективы: Монография – СПБ : Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена,2014 – 228 с.**
3. **Выдрин В.М. Перестройка в области физической культуры (проблемы и пути)** [**\\Теор**](file:///%5C%5C%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80)**. и практика физкультуы. – 2016. №8 .-С 22-24.**